

Минобрнауки России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Борисов Дмитрий Николаевич
Кафедра информационных систем

10.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Прикладные информационные технологии

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

37.04.01 Психология

2. Профиль подготовки/специализация:

Информационно-психологические и гибридные войны

3. Квалификация (степень) выпускника:

Магистратура

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра информационных систем

6. Составители программы:

Попова Елена Вячеславовна

7. Рекомендована:

рекомендована НМС ФКН 05.03.2024, протокол № 5

8. Учебный год:

2024-2025

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

Решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, с использованием цифровых технологий, и искусственного интеллекта, оформленная в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности

Задачи дисциплины:

приобретение, закрепление или развитие практических знаний и умений (компетенций), необходимых в рамках предстоящей профессиональной деятельности

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
<p>ПК-3 Способен осуществлять психологическую профилактику и психокоррекцию отклонений в личностном развитии</p>	<p>ПК-3.1 Диагностирует и прогнозирует возникновение психологического неблагополучия, различных деструктивных вариантов личностного развития индивидов</p>	<p>Знать: методы и средства диагностики и прогноза возникновения психологического неблагополучия, различных деструктивных вариантов личностного развития индивидов. Уметь: осуществлять психологическую профилактику и психокоррекцию отклонений в личностном развитии Владеть: навыками информационных технологий</p>
<p>ПК-1 Способен использовать теоретические знания по различным отраслям психологии в реализации профессиональной деятельности психолога в социальной сфере</p>	<p>ПК-1.1 Выявляет роль теоретических знаний по различным отраслям психологии для постановки и решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: теоретические основы по различным отраслям психологии и цифровым технологиям для постановки и решения профессиональных задач Уметь: использовать теоретические знания по различным отраслям психологии в реализации профессиональной деятельности психолога в социальной сфере Владеть: навыками цифровых технологий и искусственного интеллекта для реализации профессиональной деятельности психолога в социальной сфере</p>

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-1 Способен использовать теоретические знания по различным отраслям психологии в реализации профессиональной деятельности психолога в социальной сфере	ПК-1.2 Отбирает теоретические знания по различным отраслям психологии для их использования в профессиональной деятельности психолога в социальной сфере	<p>Знать: теоретические знания по различным отраслям психологии в реализации профессиональной деятельности психолога в социальной сфере с использованием цифровых технологий и искусственного интеллекта</p> <p>Уметь: Отбирает теоретические знания по различным отраслям психологии для их использования в профессиональной деятельности психолога в социальной сфере с интеграцией цифровых технологий и искусственного интеллекта</p> <p>Владеть: навыками цифровых технологий и искусственного интеллекта для реализации профессиональной деятельности психолога в социальной сфере</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

2/72

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 1	Всего
Аудиторные занятия	32	32
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия		0
Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа	40	40
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
Всего	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Основные понятия и история развития информационных технологий	Основные понятия и определения. История развития информационных технологий	
2	Базовые и прикладные информационные технологии	Основные сведения о базовых информационных технологиях: мультимедийные; автоматизация офиса, статистические, автоматизированного проектирования; в промышленности и экономике, управленческие, искусственного интеллекта, образовательные, виртуальной реальности, VASE-технологии, геоинформационные, корпоративные, телекоммуникационные, защиты информации. Прикладные информационные технологии	
3	Мультимедийные технологии	Инструментальные средства мультимедиа технологий. Использование мультимедиа технологий. Создание презентаций.	
4	Автоматизация офиса. Корпоративные информационные системы	Автоматизация офиса. Инструментальные средства автоматизации офиса.	
5	Управленческие информационные технологии	Управленческие информационные технологии. Инструментальные средства реализации ИТ управления	
6	CASE - технологии	CASE-технологии. Методологии функционального моделирования. Классификация CASE-средств и их возможности. Реализация CASE-технологий	

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
7	Информационные технологии искусственного интеллекта	Классификация интеллектуальных систем и их возможности. Реализация информационных технологий искусственного интеллекта	
8	Информационные технологии защиты информации	Основные понятия и технологии	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные понятия и история развития информационных технологий	2		2	5	9
2	Базовые и прикладные информационные технологии	2		2	5	9
3	Мультимедийные технологии	2		2	5	9
4	Автоматизация офиса. Корпоративные информационные системы	2		2	5	9
5	Управленческие информационные технологии	2		2	5	9
6	CASE – технологии	2		2	5	9

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
7	Информационные технологии искусственного интеллекта	2		2	5	9
8	Информационные технологии защиты информации	2		2	5	9
		16	0	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей, вовремя подключаться к online-занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Пучковская А.А., Волков Д.А., Зимина Л.В. Digital Humanities: инструментарий начинающего исследователя: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2022. - 82 с.
2	Гусарова Н.Ф. Анализ социальных сетей. Основные понятия и метрики - Санкт-Петербург: СПб: Университет ИТМО, 2016, 2016. - 67 с. - 50 экз.
3	Гусарова Н.Ф. Введение в теорию искусственного интеллекта: Учебное пособие - Санкт-Петербург: , 2018. - 62 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Валитова Ю.О., Говоров А.И., Горлушкина Н.Н., Хлопотов М.В. Учебная практика. Методические указания для студентов по направлению "Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере": Учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2020. - 60 с.
2	Гусарова Н.Ф., Добренко Н.В. Интеллектуальные системы и технологии: Учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 55 с.
3	Иванов С.Е. Математическое моделирование в компьютерных пакетах: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2018. - 36 с.

№ п/п	Источник
4	Горлушкина Н.Н. Системный анализ и моделирование информационных процессов и систем: Учебное пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. - 120 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	https://edu.vsu.ru
2	https://biblioclub.ru/
3	https://www.studentlibrary.ru/
4	https://e.lanbook.com/
5	https://rucont.ru
6	https://urait.ru/
7	https://grebennikon.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Хлопотов М.В., Чернышева А.В. Методические указания к выполнению лабораторных работ по обработке и визуализации данных на Python: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2024. - 64 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии на базе портала edu.vsu.ru, а также другие доступные ресурсы сети Интернет

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: компьютер преподавателя i5-3220-3.3ГГц, монитор с ЖК 17", мультимедийный проектор, экран.

ОС Windows v. 7, 8, 10, Foxit PDF Reader, LibreOffice v. 5-7

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Основы прикладных информационных технологий	ПК-3	ПК-3.1	Защита лабораторных работ
2	Автоматизация офиса. Корпоративные информационные системы	ПК-1	ПК-1.1	Защита лабораторных работ
3	Информационные технологии искусственного интеллекта	ПК-1	ПК-1.2	Защита лабораторных работ

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Зачет

Оценочные средства для промежуточной аттестации

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью выполнения и сдачи лабораторных работ

20.2 Промежуточная аттестация

Для оценивания результатов обучения используется устная защита лабораторных работ